



武汉科技大学

WUHAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

新申请高水平运动队建设项目
(足球)

自
评
报
告

二〇一七年八月

武汉科技大学新申请高水平足球运动队建设项目 自评报告

为了贯彻落实教育部等六部门《关于加快发展青少年校园足球的实施意见》（教体艺【2015】6号）和《教育部办公厅关于做好2016年普通高等学校部分特殊类型招生工作的通知》（教学厅【2015】11号）关于“增加高校高水平足球运动队数量，适度扩大招生规模。鼓励和支持有条件的高校组建高水平足球运动队”，以及《教育部关于进一步加强普通高校高水平运动队建设的实施意见》（教体艺【2017】6号）的文件精神，武汉科技大学高度重视校园足球发展，积极发挥知名校友资源，将与恒大集团深入合作，联合培养足球人才。

武汉科技大学是省部共建的地方高水平大学，是国家“中西部高校基础能力建设工程”入选高校。学校学科门类齐全、特色鲜明，构建了以工为主、理工结合，工、理、管、医、文、经、法、哲、艺等学科协调发展的综合性大学学科体系，对适应未来发展需要，培养复合型的高素质足球运动人才提供了条件支撑。武汉科技大学高水平运动队是国家教委1987年首批51所试点院校之一，2010年教育部再评估，篮球项目、田径项目批准为建设项目。武汉科技大学各级领导历来高度重视学校高水平运动队工作，充分认识到学校高水平运动队在学校办学中的教育作用、对外宣传作用，以及

对广大学生群众体育的促进和引领作用。学校从 1975 年试办高水平运动队，篮球项目是 CUBA 和全国大学生篮球组织创办的主要学校之一。学校高水平运动队经过 30 多年的建设，经历了招收专业运动员、与厂矿企业联办、与篮球俱乐部合办高水平运动队等培养模式，校女子篮球队先后获得 15 次全国大学生赛事冠军，其中，获第二、四、五、六共 4 届全国大运会冠军、2008 年第三届“大超”冠军、1998 年首届 CUBA 总冠军，是全国普通高校中第一所获大学生女子篮球“三大赛事”的大满贯学校。培养出了包括苗立杰、任蕾、宋力维、马宗青、陈鹭芸、刘佳岑、纪妍妍、陈莹琦、姜徽、高颂等 10 位国手。男子篮球队曾获“钢化杯”、“孔雀杯”、“金陵杯”等全国高校比赛前三名，及第二、五、2 届全国大运会预赛冠军，并囊括 2000 年前湖北省高校历年大学生比赛冠军。田径项目，也获得过全国大运会金银铜牌，及行业比赛和全国单项比赛优异成绩，及代表中国参加奥运会、世界大学生运动会。学校两次获得由教育部、体育总局、共青团中央授予的“校长杯”，及教育部授予的“贯彻《学校体育工作条例》优秀高等学校”。高水平运动队的“引领”、“促进”作用，使学校阳光体育健身活动丰富多彩，体育氛围浓厚，学校群体工作创新的理念，成为我国学校体育研究中热点和难点的成功案例及典型多次受到《中国体育报》等主流媒体报道。

恒大集团所属广州恒大淘宝足球俱乐部两次获得亚冠冠军和获得中超 6 连冠，2016 年又实现中超、超级杯、足协杯三冠王，成为享誉亚洲和中国最优秀的足球俱乐部。恒大集团所属恒大足球学校被吉尼斯认定为全球校园面积最大、住宿学生最多的足球学校，被国际足联高管评价为“世界上最好的足球学校之一，值得在全世界推广”，被教育部体卫艺司司长、全国校园足球领导小组办公室主任、中国足协副主席王登峰评价为“校园足球的典范，新型足球学校的先锋”。建校 4 年多来，新华社、中央电视台、人民日报、中国体育报、中国教育报、南方都市报、英国金融时报、英国广播公司（BBC）、英国独立电视台（ITV）、卡塔尔半岛电视台、美国图片社（Getty images）、日本富士电视台、新加坡联合早报等国内外媒体，纷纷采访报道恒大足球学校，并给予很高的评价，使恒大足球学校成为国际上一所著名的足球学校。恒大集团及所属的恒大足球学校与武汉科技大学优质资源的整合，将对高水平足球人才培养起到一定的引领示范作用。

根据《教育部关于进一步加强普通高校高水平运动队建设的实施意见》（教体艺【2017】6 号）等文件精神，我校成立了以主管体育工作的校领导为组长的高水平运动队建设自评领导小组。在认真学习教育部有关高水平运动队建设文件的基础上，结合我校高水平运动队建设与发展状况，拟

向教育部和省教育厅新申请建设足球项目,参照 2010 年《“已批准学校”高水平运动队建设项目评审指标体系》和省教育厅有关普通高等学校高水平运动队建设评估工作程序及要求,经自评,特向教育部和湖北省教育厅及高水平运动队建设评估专家汇报。

一、组织领导（5 分）

武汉科技大学党政领导高度重视学校体育工作,历届校领导对高水平运动队建设的目的和功能有着深刻的共识,并将学校高水平运动队建设列为学校体育课程结构的重要内容。根据《学校体育工作条例》文件精神,学校由分管体育工作的党委副书记任主任、校各职能部门、学院分管体育工作的党委书记、及体育课部负责人为成员的学校体育工作委员会,全民履行体育教学外的全校体育工作。学校体育工作委员会根据工作计划,定期召开包括高水平运动队规划和开展等各项学校体育工作内容的专题会议。在学校体育工作委员会领导下,学校设有高水平运动队领导小组,分管校领导任组长,校办、学工、团委、体育课部、教务处、财务处、后勤集团、校医院、运动员在读学院负责人任成员的工作机构。校领导全面负责,校办协调、各相关部门在招生、训练、文化学习、资金和后勤保障,及学籍管理各方面分工明确,工作职责明晰。学校深刻认识到,高水平运动队的科学规划及建设工作是贯彻“教体”结合、变革培养后备竞技人才体

制、及试办高水平运动队工作可持续发展的重中之重。自2010年教育部和省教育厅对我校高水平运动队评估后，我们深刻查找问题，努力加大运动队建设并结合学校实际积极进行规划。通过科学规划，进一步明确了高水平运动队建设的发展目标和主要任务，严格规定了有关职能部门和相关管理人员的工作职责，逐步完善了高水平运动队管理制度，有计划的加强了高水平运动队建设的硬件投入。2016年，我校制定了“十三五武汉科技大学高水平运动队建设与发展规划”，“规划”就高水平运动队办队的指导思想和基本思路、措施与目标、保障机制全面系统的进行了阐述。

二、运动队管理（10分）

运动队管理工作是能否建设好一支优秀运动队的重要前提和基本内容。学校在高水平运动队建设中非常重视运动队的管理工作，无论在招生管理、学籍管理，还是在训练竞赛管理及日常生活管理方面，都具有规范的制度和实施方法。

学校高水平运动队招生工作是在高水平运动队领导小组领导下，由体育课部和校招生办牵头，学校招生委员会讨论审定的工作机制。学校高水平运动队领导小组认真贯彻历年教育部和省教育厅有关高水平运动员招生工作的文件精神，并根据学校运动队建设做好规划。体育课部根据年度招生政策和规划，结合运动队建设物色相关人员；校招生

办发布年度招生项目和计划及相应办法，最终上报校长办公会和学校招生委员会讨论审定。学校还将高水平运动员招生工作纳入党风廉政工作的重要内容，会后有文字纪要通报，并责成学校纪委书记全面负责外聘专家组织运动员专项水平的复测，结果网上公布。

根据高水平运动队建设的要求及学校的特点，校体育工作委员会制定了系列关于高水平运动队（员）管理的办法和文件。如《武汉科技大学高水平运动队管理办法》、《武汉科技大学高水平运动队管理暂行条例》、《武汉科技大学高水平运动员学籍管理补充规定》、《武汉科技大学高水平运动队奖励暂行办法》、《武汉科技大学高水平运动队教练员管理条例》、《武汉科技大学高水平运动员选拔、试训、培训暂行规定》、《武汉科技大学高水平运动队教练员竞聘试行办法》、《武汉科技大学高水平教练员及工作人员工作量计算办法》、上述文件的制定及实施，使我校高水平运动队学籍管理、训练竞赛管理、教练员管理和日常生活管理有章可循，工作规范、实施科学，促进了我校高水平运动队建设与发展。

三、教练员队伍建设（10分）

教练员队伍是高水平运动队管理中的重要环节，是提高运动队技术水平、取得优异运动成绩的关键要素。随着普通高等学校高水平运动队建设进一步发展和运动技术的逐步

提高，教练员队伍的选拔、培养、使用和管理的重要性越来越明显，而现阶段我国高校高水平运动队教练员的建设与管理仍处于一种自然发展状态。可以说在一定程度上，制约了高水平运动队训练水平的提高。近些年，学校采取培养和引进措施，不断提高高水平运动队教练员的执教能力。我们和恒大足球学校合作联合培养高水平足球人才，教练员队伍的建设与构成也是创新。学校有足球专任教师 4 人；恒大足球学校持有欧足联 A 级教练证书的西班牙皇马青训营教练 24 人，国内知名足球专家 2 名，和持有亚足联 A-D 级教练证书的足球专业教练员 150 余人（其中具有足球专业硕士学历教练员 30 余人），足球师资队伍力量雄厚。

学校还制定了《武汉科技大学高水平运动队教练员管理条例》、《武汉科技大学高水平运动队教练员竞聘试行办法》、《武汉科技大学高水平运动队教练员及工作人员工作量计算办法》、这些文件的制定，对教练员队伍建设在制度和规范上起到了保障和积极的作用。

武汉科技大学足球项目教练员基本情况

姓名	职称	运动等级	运动经历
周穗安	高级教练 亚足联、中国足协 B 级教练员 讲师		1982 年毕业于广州体育学院，曾任广州白云队、广州太阳神队、杭州绿城队主教练及国家队助理教练，曾获甲 A 联赛亚军，2013 年任恒大足校训练处主任，2016 年当选中国足协技术委员会委员，2017 年任恒大足校中方竞训总监。2013 至 2015 年任恒大足球俱乐部 U18 队主教练。武汉科技大学兼职教授。
王家力	讲师、博士		大学足球专业
黄显涛	讲师、博士		大学足球专业
恒大足校 24 名兼职教师	欧足联、亚足联教练证书		恒大足校足球教练员

四、条件保障（15分）

长期以来，学校对体育工作高度重视，在体育硬件设施和高水平运动队建设上每年投入大量的资金。迄今，学校拥有总面积 5700 平方米体育馆 3 座，400 米标注田径场 4 个，篮球场（含室内）62 个，排球场 31 个，羽毛球场 33 个、网球场 8 片，面积 800 平方米室内健身房 3 个。并且拟建 6000 座位综合体育馆 1 座，标注室内游泳池 1 座。运动队专门的训练馆、场和澡堂，同时，还设有 50 平方米专门用于运动恢复、医务监督、运动损伤诊疗功能房 1 间，配备有基本的诊疗仪器及物品，并不定期聘请专门运动损伤专家坐诊。恒大足校建有标准专业足球训练比赛场地 50 片，国际比赛标准足球场一个。上述足球项目专门的训练场馆及设施，能保障从事足球项目训练与竞赛。

我校从 2000 年开始，高水平运动队专项经费列入了学校年度经费预算，学校财务处与体育课部专门制定了相应的管理使用办法，形成了文件。年度经费根据高水平运动训练和比赛的需要，年度专项经费 200 万元。如申请获批，学校能逐年增加相应经费。学校能保障运动员每人每年不少于 3 万元的专项经费。

五、教学与训练效果（50分）

学校在高水平运动员培养过程中，始终贯彻培养“有文化底蕴的足球人”和“有足球特长的文化人”的育人宗旨，

着力对学生运动员的全面素质培养，高水平运动队不仅是竞技体育的传播者，而且是校园精神文明建设的主力军。在高水平运动队各项制度的保障下，校体委与学生运动员相关学院商讨出台了相关措施，并专门设有高水平运动员的文化学习及平时管理的负责人。学校自办队以来，高水平运动队员能遵守校纪校规，刻苦学习文化知识，涌现出不少品学兼优、运动技能高超的学生运动员，他们获得包括“武汉科技大学十大魅力学子”、“校三好学生”、“校优秀团员”、“校优秀共产党员”、校奖学金、及全国、省市体育专门奖等各类奖项。现有不少学生运动员已在海外成为大学教授和企业家，一部分毕业学生运动员在国内也走上不同领导岗位和获得高校高职称教师岗位。迄今，学校高水平运动队共为国家输送了近 200 名学生运动员。近四年学校高水平运动员学生达到 100%的毕业率，100%获得学士学位。此外，学校 2007 年获得硕士研究生推免权后，校体委按照报送研究生的目的、条件、申报程序制定了相关办法。近几年，每年均有一定数量的优秀本科学生运动员推免为本校硕士研究生。

近几年来，武汉科技大学足球队和恒大足校代表队参加了省、全国大学生及国家体育总局组织的足球赛事，并取得了较好的成绩。

近几年足球项目竞赛成绩一览表

比赛名称	时间	参赛人员	比赛成绩
2016 湖北省青少年校园足球普通高校联赛	2016	校队	第七名
2013 年湖北省高校足球联赛	2013	校队	第五名
2009 年湖北省高校足球联赛	2009	校队	第六名
全国 U12-U18	2012-2016	各年龄段校队	冠亚季军多项

六、学生群体工作状况（10 分）

武汉科技大学深入贯彻《学校体育工作条例》、《国家学生体质健康标准》、《全民健身计划纲要》、《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，及中央 53 号、27 号文件精神，高度重视群众性体育活动与学生体质健康，把群体活动纳入体育课程重要内容，以及把开展群众性体育活动作为学校校园文化建设的重要组成部分来开展。成立了以主管校领导为组长的开展阳光体育活动领导小组，制定了《武汉科技大学群体工作改革与实施方案》、《大学生体育工作考核评比办法》，群体活动计划和管理文件齐全。建立了学校、学院、单项协会、班级、个人五级健身网络，以单项协会为支撑，赛事为杠杆，体育教师下学院和单项协会指导工作的机制开展群体活动。学校现成立有篮球协会、足球协会、排球协会、乒乓球协会、羽毛球协会、

武术协会、跆拳道协会、体育舞蹈协会、定向越野协会、毽球协会、柔力球协会等 11 个体育社团，每年有学校组织的院系杯赛事、各协会赛事和班级赛事，25 名教师被聘为体育指导老师。创新了群体活动理念，提升群体工作的有效性。体育课部将学校全校性的群体竞赛活动纳入系统考虑，形成“大运动会”概念，并在此系统内以群体活动的宗旨充实内涵，以“院长杯”全面评价各学院群体活动开展的有效性和成果。试行以来，各单位领导更加重视本单位群体活动的开展，起到了积极的意义。深化学校运动会的改革，创新运动会理念，参与性、兴趣性与竞技性相结合，提升了群体工作的有效性，改革得到广大学生喜爱和欢迎，其显著效果得到国内最高级别体育报刊《中国体育报》的全面报道。全校群体活动开展的有声有色，形成了“个人有项目、班级有活动、学校有特色”的新局面。

学校高度重视学生体质健康状况，建立了《国家学生体质健康标准》校级实验室，成立了专门的工作领导小组，购置了三套 15 台全自动测试设备，每年按上级要求对全校学生进行测试，并按要求将测试数据上报教育部和省教育厅。同时，针对学生测试结果开出运动处方，使学生能根据自身的健康状况，科学的进行体育锻炼。近三年来学生体质健康合格率分别为 85.32%、87.39%、90.87%。

七、努力方向

通过自评，使我们提高了对普通高校高水平运动队建设的思想认识，也感受到了我校已批准高水平运动队项目建设在领导关怀、运动队管理、教练员队伍建设、条件保障、教学与训练效果、学校群体工作状况等方面对该项目奠定了良好基础。学校将认真贯彻落实教育部等六部门《关于加快发展青少年校园足球的实施意见》（教体艺【2015】6号）和《教育部办公厅关于做好2016年普通高等学校部分特殊类型招生工作的通知》（教学厅【2015】11号），以及《教育部关于进一步加强普通高校高水平运动队建设的实施意见》（教体艺【2017】6号）的文件精神，结合我校实际情况，遵循运动训练和学校教育规律，加强教学与训练管理科学化，注重教练员队伍的建设与管理，加快提高运动训练水平。

武汉科技大学

2017年8月20日

高水平运动队建设项目申报表

省（市、区）	湖北省		
学校名称	武汉科技大学	学校代码	10488
学校地址	武汉市青山区建设一路 947 号	邮 编	430081
评估项目	足球		
学校领导姓名	盛建龙	电话：027--68862398	
联系人姓名	盛克庆	电话（手机）13871172988	
自评报告	（自评报告及支撑材料另附）	自评得分	90
学校意见	<p>学校签章</p> <p>二〇一七年八月二十日</p>		
专家组评估意见	<p>专家签名：</p> <p>二〇一七年 月 日</p>		
省级教育行政部门意见	评审分数		评审名次
	<p>签 章</p> <p>二〇一七年 月 日</p>		

高水平运动队建设足球项目评审得分表

评估指标	主要观测点	分值	自评得分
一、组织领导（5分）	1.校领导重视	2	2
	2.组织机构	2	2
	3.发展目标	1	1
二、运动队管理（10分）	1.招生管理	2.5	2.5
	2.学籍管理	2.5	2.5
	3.训练竞赛管理	2.5	2.5
	4.日常管理	2.5	2.5
三、教练员队伍建设（10分）	1.编制与结构	2.5	2.5
	2.建设与管理	2.5	2.5
	3.教练员素质	2.5	2.5
	4.培训与提高	2.5	2.5
四、条件保障（15分）	1.训练场馆设施	4	4
	2.训练辅助设施与设备	4	4
	3.经费投入	7	7
五、教学与训练效果（50分）	1.教学效果	5	4
	2.参赛情况	10	8
	3.比赛成绩	35	28
六、学校群体工作状况（10分）	1.《国家学生体质健康标准》实施	5	5
	2.学生群体性课外体育竞赛	5	5
总分		100	90